

Индивидуальный предприниматель
Максимцева Алена Алексеевна
ОГРНИП 326620000044044 ИНН 623014002443

УТВЕРЖДЕНО приказом №7

от «05» сентября 2026 г.

Индивидуального предпринимателя

Максимцевой А.А.

Максимцева

**Положение о порядке определения соотношения объема
занятий, проводимых путем непосредственного
взаимодействия педагогического работника с обучающимся у
ИП Максимцевой А.А.**

г. Рязань
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в отношении образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) Индивидуальным предпринимателем Максимцевой Аленой Алексеевной (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- 1.3. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в отношении образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.5. Технологической основой для организации дистанционного обучения является образовательная платформа, мессенджер. При реализации образовательных программ, при которых необходимо проведение видеоконференцсвязи, используется платформа для проведения вебинаров Яндекс. Телемост либо функционал платформы Zenclass (или аналогичная ей платформа).
- 1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:
 - Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
 - Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Образовательная деятельность в Школе по дополнительной образовательной программе проводится исключительно с применением ЭО и ДОТ.
- 2.2. Образовательная деятельность проводится:
 - в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в режиме реального времени (контактная работа), а также в форме обратной связи педагогического работника и обучающегося (дистанционное обучение);
 - в форме самостоятельной работы обучающихся, организуемой посредством размещения педагогическим работником материалов для изучения, ссылок на

образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек (электронное обучение).

- 2.3. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся происходит на практических занятиях, а также при текущем контроле знаний при проверке самостоятельной работы, при индивидуальных и групповых консультациях (в зависимости от образовательной программы).

3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТНОШЕНИЯ ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПУТЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 3.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной платформе.
- 3.2. Определение соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, осуществляется при разработке образовательной программы, с учетом цели программы и планируемых результатов обучения.
- 3.3. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ следует исходить из того, что большая часть времени при обучении отводится на самостоятельную работу обучающихся.
- 3.4. Модель взаимодействия педагогического работника с обучающимся в виде непосредственного взаимодействия или опосредованного определяются образовательной программой.
- 3.5. Учебно-методическая помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно определяется образовательной программой.
- 3.6. Образовательная программа в Школе может быть разработана с организацией обучения, построенным по двум моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- 3.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. В основе данной модели лежит реализация образовательной программы, сочетающая в себе следующие виды деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала;
 - практические занятия, совмещающие в себе консультации преподавателя, проводимые посредством видеоконференцсвязи.
- 3.8. Минимальный объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с использованием ДОТ и ЭО при реализации образовательной программы, построенной по модели непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, должен составлять не менее 25 % от учебной нагрузки по учебному плану.
- 3.9. В основе модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися лежит реализация образовательной программы, при которой обучающийся самостоятельно осваивает учебный материал, выполняет практические задания, проходит, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, промежуточную аттестацию. При реализации данной модели, педагогический работник контролирует выполнение обучающимся учебного плана,

посредством функционала, реализованного на образовательной платформе, проверяет выполнение обучающимся самостоятельной работы, оказывает консультационную поддержку, по запросу обучающегося, посредством чатов на образовательной платформе и мессенджера.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Настоящее Положение принимается и утверждается Индивидуальным предпринимателем.
- 4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Индивидуальным предпринимателем и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).
- 4.3. Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
- 4.6. Ознакомление обучающихся с настоящим Положением осуществляется посредством официального сайта Школы.